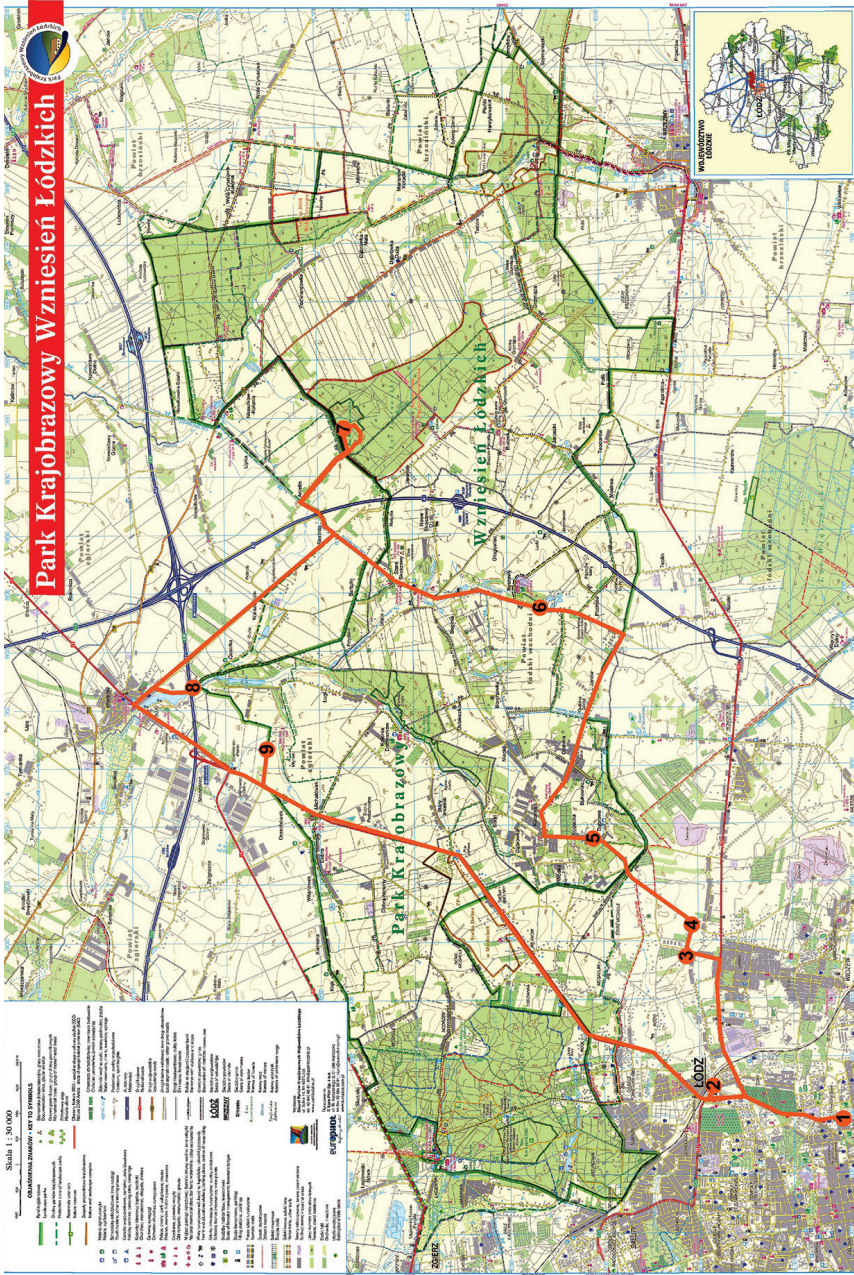


4. PÓŁNOCNA CZĘŚĆ ŁODZI I PARK KRAJOBRAZOWY WZNIESIEŃ ŁÓDZKICH

Wprowadzenie

Ideą przewodnią tej części jest prezentacja ciekawych koncepcji zajęć w terenie na obszarze północno-wschodniej części Łodzi i jej strefy podmiejskiej oraz w znacznej części obszaru położonego w Parku Krajobrazowym Wzniesień Łódzkich (ryc. 1).

Propozycje te prezentują szereg walorów poznawczych (edukacyjnych, dydaktycznych) wybranych przestrzeni Łodzi i jej strefy podmiejskiej w kształceniu geograficznym realizowanym w formie zajęć terenowych. Jednym z celów tych propozycji jest zachęcenie do podjęcia refleksji nad dostosowaniem stopnia trudności tematyki i formy zajęć do etapu kształcenia, tj. poziomu szkolnego (szkoły podstawowej i średniej) i akademickiego. Wspólną oś łączącą zajęcia z różnych subdyscyplin geografii i dla różnych etapów kształcenia stanowi eksponowanie relacji człowiek–przyroda. W realizacji projektowanych zajęć jest zalecane wykorzystanie nowych technologii (geoportale, kody QR, aplikacje na telefony itp.).



Ryc. 1. Punkty obserwacji w Parku Krajobrazowym Wzniesień Łódzkich
Źródło: oprac. A. Majchrowska na podstawie mapy Parku Krajobrazowego Wzniesień Łódzkich