

**dr Tomasz Figlus** (ORCID: 0000-0001-9892-8314)

Uniwersytet Łódzki

Wydział Nauk Geograficznych

Katedra Geografii Politycznej, Historycznej i Studiów Regionalnych

tomasz.figlus@geo.uni.lodz.pl

## **3.2. Analiza i ocena zagospodarowania przestrzennego na przykładzie centrum Tuszyna**

### **Wstęp**

Przedmiotem proponowanych zajęć terenowych są przeprowadzone przez uczniów lub studentów badania w zakresie analizy i oceny wybranych elementów zagospodarowania przestrzennego centrum małego miasta na przykładzie Tuszyna. Wybór obszaru analiz podyktowany był kilkoma czynnikami, odpowiadającymi specyfice merytorycznej zadań, typom ćwiczonych umiejętności oraz możliwościom realizacji zajęć wynikających z liczebności grupy. Badania dotyczące kartowania struktur funkcjonalno-przestrzennych, zmienności rozplanowania, stanu zachowania dziedzictwa i ładu przestrzennego najlepiej realizować w jednostkach osadniczych, które cechuje relatywnie niewielki zasięg przestrzenny i kompaktowość, co pozwala lepiej uchwycić wszystkie cechy i zależności wynikające z zagospodarowania terenu. Doskonale nadaje się do tego przestrzeń małego miasta, które wykazuje przy tym wewnętrzne zróżnicowanie i boryka się z różnymi problemami planistycznymi, a jednocześnie dynamicznie zmienia swoje oblicze architektoniczno-urbanistyczne. Takie kryteria spełnia zaproponowane miasteczko, zlokalizowane 15 km na południe od Łodzi, z potencjałem demograficznym nieprzekraczającym 7500 mieszkańców.

Zaproponowane zadania pozwalają zrealizować szereg celów oraz treści kształcenia wynikających z podstawy programowej (z 2018 r.) dla przedmiotu geografia w szkole ponadpodstawowej (dla liceum ogólnokształcącego i technikum). W odniesieniu do poziomu podstawowego w zakresie wiedzy realizowane są przede wszystkim cele I.2. (Zaznajomienie z różnorodnymi źródłami i metodami pozyskiwania informacji geograficznej) oraz I.4. (Poznanie podstawowych relacji między elementami przestrzeni geograficznej [przyrodniczej, społeczno-gospodarczej i kulturowej] w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej). W zakresie umiejętności weryfikacji podlegają zwłaszcza cele II.1. (Korzystanie z planów, map fizycznogeograficznych i społeczno-gospodarczych, fotografii, zdjęć lotniczych i satelitarnych, rysunków, wykresów, danych

statystycznych, tekstów źródłowych, technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz geoinformacyjnych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych) oraz II.7. (Krytyczne, odpowiedzialne ocenianie przemian środowiska przyrodniczego oraz zmian społeczno-kulturowych i gospodarczych w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej). W zakresie postaw duże znaczenie wykazuje szczególnie cel III.5. (Rozumienie potrzeby racjonalnego gospodarowania w środowisku geograficznym zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju, ochrony elementów dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego oraz konieczności rekultywacji i rewitalizacji obszarów zdegradowanych). W odniesieniu do treści kształcenia realizowane są przede wszystkim punkty I.3. (czyta i interpretuje treści różnych map) oraz I.4. (podaje przykłady informacji pozyskiwanych na podstawie obserwacji i pomiarów prowadzonych w terenie), a ponadto XIII.7. (analizuje przykłady degradacji krajobrazu kulturowego miast i terenów wiejskich, wyjaśnia rolę planowania przestrzennego w jego kształtowaniu i ochronie oraz wskazuje możliwości działań własnych służących ochronie krajobrazów kulturowych Polski).

W odniesieniu do poziomu rozszerzonego w zakresie wiedzy realizowane są przede wszystkim cele I.2. (Rozszerzenie wiedzy niezbędnej do zrozumienia istoty zjawisk oraz charakteru i dynamiki procesów zachodzących w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej) oraz I.3. (Identyfikowanie sieci powiązań przyrodniczych, społecznych, kulturowych, gospodarczych i politycznych w przestrzeni geograficznej). W zakresie umiejętności zastosowanie mają głównie cele II.1. (Prowadzenie obserwacji i pomiarów w terenie, opracowanie i prezentacja wyników, analizowanie pozyskanych danych oraz formułowanie wniosków na ich podstawie), II.7. (Waloryzowanie zjawisk i procesów przyrodniczych oraz wartościowanie zachowań i działalności człowieka w środowisku geograficznym) oraz II.8. (Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w analizie i ocenie przemian przestrzeni geograficznej). W zakresie postaw istotne znaczenie mają przede wszystkim cele III.4. (Docenianie znaczenia dóbr kultury i zasobów przyrody w życiu człowieka, rozumienie konieczności racjonalnego ich użytkowania i ochrony) oraz III.5. (Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za stan i jakość środowiska geograficznego, kształtowanie ładu przestrzennego oraz przyszły rozwój społeczno-kulturowy i gospodarczy własnego regionu, Polski i świata). W odniesieniu do treści kształcenia realizacji podlegają głównie punkty I.2. (rozumie zasady tworzenia kwestionariusza ankiety oraz przeprowadzania wywiadu i opracowania wyników), I.6. (posługuje się mapą topograficzną w terenie), a także XVI.2. (analizuje dostępność i ocenia jakość wybranych usług – np. edukacyjnych, zdrowotnych, rekreacyjnych, handlowych – w najbliższej

okolicy – ulicy, dzielnicy miasta, wsi – na podstawie badań terenowych z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety), XVI.4. (na podstawie obserwacji oraz dostępnych materiałów źródłowych, np. miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, Geoportalu, zdjęć satelitarnych, wyróżnia główne funkcje i dokonuje oceny zagospodarowania terenu wokół szkoły), XVI.6. (na podstawie obserwacji terenowych, współczesnych i archiwalnych map oraz fotografii prezentuje i wyjaśnia zmiany układu przestrzennego i wyglądu zabudowy wybranego terenu we własnej miejscowości).

Pakiet zaproponowanych zadań pozwoli ponadto na realizację treści kształcenia oraz przećwiczenie i utrwalenie umiejętności wynikających z zakładanych efektów uczenia w ramach zajęć realizowanych w toku studiów na kierunku geografia lub gospodarka przestrzenna, w tym w ramach takich przedmiotów jak: geografia osadnictwa, geografia ekonomiczna, planowanie przestrzenne, geografia miast czy geografia historyczna.

#### Cele:

Studenci lub uczniowie samodzielnie prowadzą badania terenowe, w tym:

- określają zróżnicowanie funkcjonalne działek i budynków na drodze kartowania terenowego,
- analizują cechy układu przestrzennego miasta i ich zmienność,
- dokonują oceny wybranych elementów zagospodarowania przestrzennego,
- analizują stan zachowania dziedzictwa kulturowego,
- prowadzą badania ankietowe na temat oceny zagospodarowania centrum miasta oraz interpretują wyniki.

#### Metody pracy:

- obserwacja terenowa i fotorelacja,
- inwentaryzacja urbanistyczna,
- metody waloryzacyjne,
- badanie społeczne (ankietowe).

#### Zadania

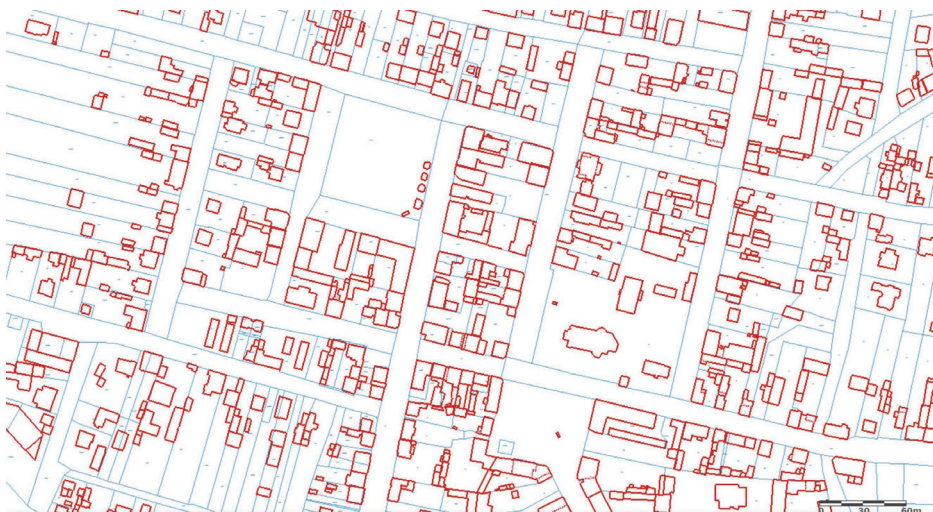
Studenci lub uczniowie dzieleni są na małe, kilkusobowe zespoły, których celem jest dokonanie analizy i oceny zagospodarowania przestrzennego na obszarze wybranych bloków urbanistycznych w centrum miasta.

- 1) Wykorzystując podkład topograficzny z oznaczonymi budynkami i granicami działek (pozyskany z Geoportalu – zał. 1), dokonaj kartowania terenowego na badanym obszarze, ustalając specyfikę funkcjonalną poszczególnych działek i znajdujących się w ich obrębie obiektów. W tym celu zapoznaj się z uproszczonym kluczem inwentaryzacji terenowej (zał. 2).

Podaj wnioski dotyczące rozkładu przestrzennego poszczególnych funkcji. Porównaj uzyskane wyniki z mapą struktury przestrzenno-funkcjonalnej w roku 2015 (zał. 3) i określ dostrzeżone kierunki zmian.

- 2) Przeprowadź obserwację terenową, której celem jest wartościowanie wybranych elementów zagospodarowania przestrzennego w centrum Tuszyna. W obrębie badanego bloku urbanistycznego spróbuj dokonać identyfikacji jednego budynku, którego ocena wypada pozytywnie, jednego ocenionego przeciętnie i jednego ocenionego negatywnie według przyjętych kryteriów (zał. 4). Wykonaj fotografie obrazujące stan zagospodarowania wskazanych obiektów i uzasadnij przeprowadzoną klasyfikację. Porównaj uzyskane wyniki z rezultatami badań terenowych pozostałych grup i na tej podstawie dokonaj ogólnej oceny stanu zabudowy w centrum Tuszyna.
- 3) Zapoznaj się z załączonym planem archiwalnym miasta (zał. 5). Dokonaj jego porównania ze współczesnym planem miasta (pozyskany np. z zasobów Open Street Map – zał. 6). Na tej podstawie scharakteryzuj układ przestrzenny miasta oraz przeanalizuj zachodzące zmiany jego zasięgu i rozplanowania (np. układ ulic i stopień ich regularności, liczbę i kształt placów publicznych itd.). Oprócz materiałów kartograficznych można posiłkować się pracami z zakresu historii i urbanistyki (np. Kulesza 2001; Brzeziński, Gramsz 2003).
- 4) Na podstawie danych adresowych zaznacz na planie obiekty znajdujące się w gminnej ewidencji zabytków (zał. 7). Zidentyfikuj wskazane obiekty w terenie i dokonaj ogólnej oceny ich stanu zachowania. Jakie czynniki mogą wpływać na ewentualne zróżnicowanie w zakresie stopnia zachowania dziedzictwa kulturowego (np. typ własności, sposób użytkowania, materiał budowlany itd.)?
- 5) Wykorzystując przygotowany kwestionariusz ankiety (zał. 8), przeprowadź w grupie kilkunastu przechodniów badanie społeczne, którego celem jest ocena przez nich wybranych elementów zagospodarowania przestrzeni miejskiej w centrum Tuszyna. Na tej podstawie sformułuj wnioski dotyczące subiektywnej oceny zagospodarowania przestrzennego przez napotkane osoby mieszkające lub związane z Tuszynem.
- 6) Na podstawie ankiety i własnych obserwacji zidentyfikuj elementy wpływające negatywnie na ład przestrzenny w skali lokalnej oraz wskaż główne kierunki zagospodarowania terenu i kształtowania ładu przestrzennego w centrum Tuszyna (np. w zakresie rozplanowania i formy zabudowy, układu komunikacyjnego, małej architektury, estetyki terenów zielonych itd.).

## Zał. 1.



Ryc. 5. Podkład topograficzny centrum Tuszyna

Źródło: <https://www.geoportal.gov.pl> (dostęp: 15.09.2023)

## Zał. 2. Klucz kartowania terenowego dla określenia struktury przestrzenno-funkcjonalnej

W ramach kartowania terenowego konieczne jest dokonanie klasyfikacji gruntów i obiektów budowlanych według sposobu użytkowania.

Na mapie należy zaznaczyć funkcje badanego terenu – poszczególne sposoby użytkowania są nanoszone w postaci odpowiednich sygnatur.

## Podział terenów miejskich:

1. Tereny zabudowy mieszkaniowej (M):
  - a) zabudowa mieszkaniowa jednorodzinna (MNj);
  - b) zabudowa willowa, pensjonatowa, rezydencjonalna (MNw);
  - c) zabudowa czynszowa i rodzinna (kamienice) (MSk);
  - d) zabudowa blokowa (MSb);
  - e) zabudowa wysokościowa (wieżowce, punktowce, etc.) (MWw).

2. Tereny zabudowy usługowej (U):
  - a) obiekty handlowe o powierzchni sprzedaży  $>2000 \text{ m}^2$  (UC);
  - b) kioski, stragany itp. (UNs);
  - c) zabudowa pawilonowa (UNp);
  - d) biurowce usługowe (UWb);
  - e) zabudowa mieszana i specjalna (np. kościoły) (UWr).
3. Tereny zabudowy produkcyjnej (P).
4. Tereny zieleni i rekreacji (Z):
  - a) tereny sportowe (ZNs);
  - b) skwery, zieleńce, trawniki (ZNt);
  - c) parki (ZSp);
  - d) bulwary, promenady (ZMb);
  - e) ogródki działkowe (ZMo);
  - f) cmentarze (ZMc).
5. Tereny komunikacji (K):
  - a) drogi (KD);
  - b) parkingi (KP);
  - c) zajezdnie (Kz);
  - d) dworce (Kd).
6. Tereny infrastruktury technicznej (budynki i obiekty naziemne z nią związane):
  - a) elektroenergetyka (E);
  - b) gazownictwo (G);
  - c) wodociągi (W);
  - d) kanalizacja (K);
  - e) telekomunikacja (T);
  - f) gospodarka odpadami (O);
  - g) ciepłownictwo (C).

Opracowano na podstawie: Liszewski (1978).

### Załącznik 3.

Na potrzeby opracowania zamieszczono fragment ujęcia kartograficznego stanowiącego część składową dokumentu *Zmiana studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy Tuszyń*.





**STRUKTURA FUNKCJONALNA – PRZEZNACZENIE TERENÓW**

**STREFA MIESZKALNA**

**TERENY BUDOWNICTWA:**

**M** WIEJSKIEGO I PODMIEJSKIEGO      **MS** ŚRÓDMIEJSKIEGO

**TERENY MIESZKALNICTWA:**

**MN** JEDNORODZINNEGO      **MW** WIELORODZINNEGO  
**MNr** REZYDENCJONALNEGO      **MNL** JEDNORODZINNEGO I OBIEKTÓW REKREACJI INDYWIDUALNEJ

**STREFA DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ**

**UP** TERENY USŁUG O CHARAKTERZE PUBLICZNYM      **P** TERENY OBSZARÓW PRZEMYSŁOWYCH, MAGAZYNOWYCH, USŁUG, W TYM OBIEKTÓW >2000m<sup>2</sup>; OBIEKTÓW OBSŁUGI KOMUNIKACJI SAMOCHODOWEJ  
**U** TERENY USŁUG      **PG** TERENY UDOKUMENTOWANYCH ŻŁOŻ KOPALNYCH PERSPEKTYWICZNE ŻŁOŻA KRUSZYWA, WYZNACZONE W OBOWIĄZUJĄCYCH MIEJSCOWYCH PLANACH ZAGOSPODAROWANIA PRZESTRZENNEGO  
**MNL** TERENY USŁUG SPORTU, REKREACJI I TURYSTYKI      **PE**

**STREFA PRZYRODNICZA ORAZ ROLNICZEJ I LEŚNEJ PRZESTRZENI PRODUKCYJNEJ**

**R** TERENY ROLNICZE (UPRAWY POLOWE)      **RPO** TERENY OŚRODKÓW PRODUKCJI ROLNICZEJ  
**RZ** TERENY ROLNICZE (ŁĄKI, PASTWISKA)      **R/DZL** TERENY ROLNICZE WSKAZANE POD ZALESIENIE  
**ZL** TERENY LASÓW      **ZL (ALP)** TERENY ZARZĄDZANE PRZEZ ADMINISTRACJĘ LASÓW PAŃSTWOWYCH (ALP)  
**ZP** TERENY ZIELENI URZĄDZENEJ      **WS** TERENY WÓD POWIERZCHNIOWYCH ŚRÓDLĄDOWYCH  
**ZC** TERENY CMENTARZY      **GRANICE PLANOWANYCH ZBIORNIKÓW RETENCYJNYCH ZGODNIE Z WOJEWÓDZKIM PROGRAMEM MAŁEJ RETENCJI**  
**ZD** TERENY OGRÓDKÓW DZIAŁKOWYCH      **STREFA LOKALIZACJI OBIEKTÓW Z ZAKRESU DZIAŁALNOŚCI ROLNICZO-PRODUKCYJNEJ (OŚRODKI HODOWLI ZWIERZĄT)**

**DZIEDZICTWO KULTUROWE I ZABYTKI – OBSZARY I OBIEKTY OBJĘTE OCHRONĄ**

**STREFA OCHRONY UKŁADU URBANISTYCZNO-ARCHITEKTONICZNEGO**      **STREFA OCHRONY ARCHEOLOGICZNEJ**      **STANOWISKA ARCHEOLOGICZNE**  
**OBIEKTY WPISANE DO REJESTRU ZABYTKÓW**      **OBIEKTY WPISANE DO GMINNEJ EWIDENCJI ZABYTKÓW**      **PARKI PODWORSKIE WPISANE DO REJESTRU ZABYTKÓW**

**INFRASTRUKTURA TECHNICZNA**

**TERENY INFRASTRUKTURY:**

**E** ELEKTROENERGETYCZNEJ – GŁÓWNE PUNKTY ZASILANIA (GPZ 110/15kV)  
**G** GAZOWNICZEJ – STACJE REDUKCJI GAZU  
**W** WODOCIĄGOWE – UJĘCIA WÓD I STACJE WODOCIĄGOWE  
**K** KANALIZACYJNEJ – OCZYSZCZALNIE ŚCIEKÓW

**TERENY:**

**Os** PUNKTÓW SELEKTYWNEJ ZBIÓRKI ODPADÓW  
**Or** BYLEGO SKŁADOWISKA ODPADÓW PODLEGAJĄCEGO REKULTYWACJI  
**On** SKŁADOWISKA ODPADÓW NIEBEZPIECZNYCH  
**GRANICE REZERWY TERENOWEJ**

**KOMUNIKACJA**

**KDA** TEREN AUTOSTRADY  
**KDS** TERENY DRÓG EKSPRESOWYCH  
**KDGP** TERENY DRÓGI GŁÓWNEJ RUCHU PRZYSPIESZONEGO  
**KDZ** TERENY DRÓG ZBIORCZYCH  
**KDL** TERENY DRÓG LOKALNYCH  
**KPX** TERENY PLACU MIEJSKIEGO

Ryc. 6. Plan ukazujący strukturę funkcjonalno-przestrzenną centrum Tuszyna w 2015 r.

Źródło: Zmiana studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy Tuszyn (załącznik nr 1 do uchwały nr XXXII/241/16 Rady Miejskiej w Tuszynie z dnia 29.11.2016 r.)

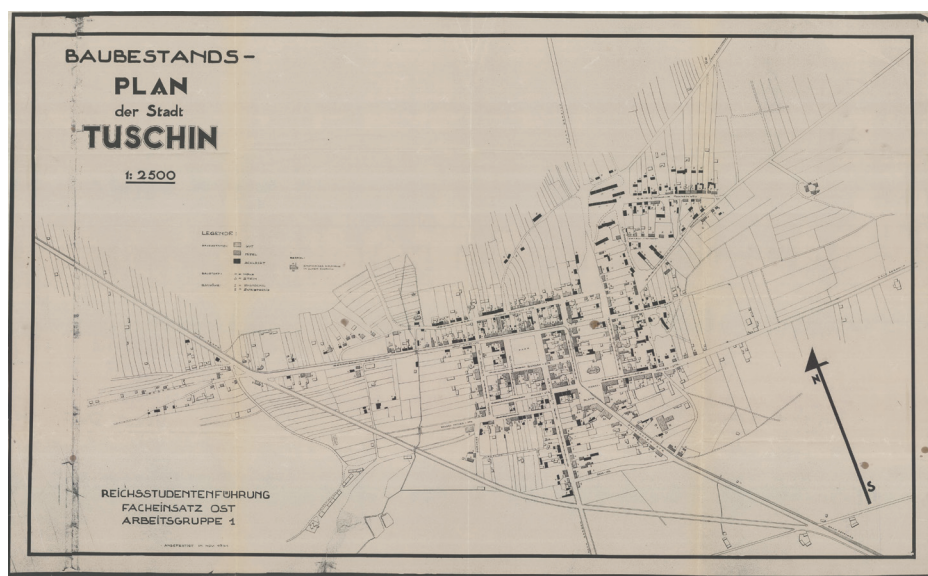
## Zał. 4.

Tab. 1. Skala oceny stanu technicznego budynków

Lp.	Stan techniczny	Opis kryteriów oceny
1.	zły	budynek zniszczony w dużym stopniu, widoczne znaczne ubytki i uszkodzenia, źle utrzymany i niekonserwowany, ogólny brak estetyki elewacji, zagrażający życiu
2.	średni	budynek z niewielkimi uszkodzeniami, nie wymaga koniecznych napraw, lecz odświeżenia, np. elewacji, nie zagraża życiu
3.	dobry	budynek wizualnie przyjazny, z odnowioną elewacją, dobrze utrzymany i konserwowany, nie wymaga napraw

Źródło: Wilczek (2000).

## Zał. 5.

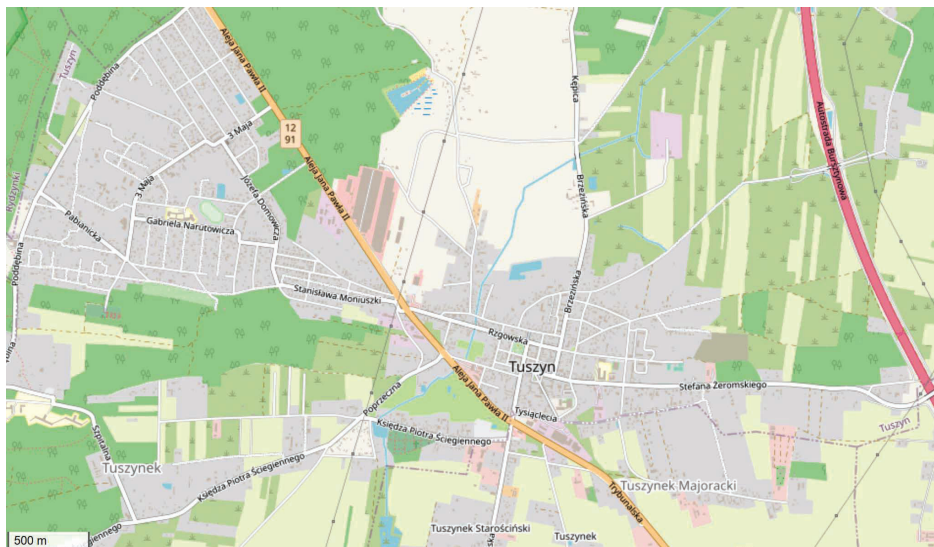


Ryc. 7. Archiwalny plan Tuszyna z lat 40. XX w. (*Baubestands-Plan Tuschin*)

Źródło: <http://igrek.amzp.pl/11807998> (dostęp: 15.09.2023)



## Zał. 6.



Ryc. 8. Współczesny plan Tuszyna

Źródło: <https://www.openstreetmap.org/> (dostęp: 15.09.2023)

## Zał. 7.

Tab. 2. Wypis z Gminnej Ewidencji Zabytków dla miasta Tuszyn

Lp.	Obiekt	Adres	Nr działki	Własność
1	2	3	4	5
1	dom	ul. 3 Maja 10	203, obr. 7	Pryw.
2	dom	ul. 3 Maja 24	16/1, obr. 9	Gm.
3	dom	ul. 3 Maja 31	53, 54, obr.8	Pryw.
4	dom	ul. Batorego 4	219, obr. 9	Kom.
5	dom	ul. Brzezińska 6	53, 54, obr. 14	Par./gm.
6	dom	ul. Brzezińska 12	49/1, obr. 14	Pryw.
7	dom	ul. Brzezińska 18	44, obr. 14	Pryw.
8	dom	ul. Brzezińska 30	68, obr. 12	Pryw.
9	dom	ul. Brzezińska 32	66, obr. 12	Pryw.
10	dom	ul. Chłopickiego 8	238, obr. 7	Kom.
11	dom	ul. Chmielna 6	323, obr. 11	Pryw.
12	dom	ul. Chmielna 8	330, obr. 11	Pryw.

Tab. 2 (cd.)

1	2	3	4	5
13	dom	ul. Chojniak 17	15, obr. 12	Pryw.
14	dom	ul. Chojniak 21	17, obr. 12	Pryw.
15	dom	ul. Chojniak 23	18, obr. 12	Pryw.
16	dom	ul. Chojniak 31	26, obr. 12	Pryw.
17	dom	ul. Domowicza 6	206, obr. 7	Pryw.
18	dom	ul. Domowicza 41	108, obr. 9	Kom.
19	dom	ul. Jana Pawła II 109	88, obr. 7	Gm.
20	dom	ul. Kopernika 2	35/4, obr. 8	Pryw.
21	kościół pw. św. Witalisa	ul. Łowicka 1	43, obr. 14	Wyzn.
22	plebania	ul. Łowicka 2	43, obr. 14	Wyzn.
23	budynki gosp.	ul. Łowicka 2	43, obr. 14	Wyzn.
24	dom	ul. Łowicka 11	527, obr. 5	Pryw.
25	dom	ul. Łowicka 12	34/1, obr. 14	Pryw.
26	dom	ul. Łódzka 12	306/1, obr. 11	Pryw.
27	dom	ul. Mickiewicza 4	148, obr. 7	Gm.
28	dom	ul. Mickiewicza 19	159, obr. 7	Kom.
29	dom	ul. Mickiewicza 26	49, obr. 7	Kom.
30	dom	ul. Mickiewicza 39	64, obr. 7	Pryw.
31	dom	ul. Mickiewicza 47	56, obr. 7	Kom.
32	browar, warzelnia	ul. Parkowa 7	335/1, obr. 11	Gm.
33	browar, lodownia	ul. Parkowa 7	335/1, obr. 11	Gm.
34	browar, magazyn	ul. Parkowa 7	335/1, obr. 11	Gm.
35	browar, stajnia	ul. Parkowa 7	335/1, obr. 11	Gm.
36	magistrat	ul. Piotrkowska 2/4	91/2, obr. 14	Gm.
37	dom	ul. Poddębina	13/3, obr. 8	Pryw.
38	dom	ul. Poddębina	13/1, obr. 8	Pryw.
39	dom	ul. Poddębina 2	83/1, obr. 7	Gm. spółdz.
40	dom	ul. Poddębina 10	24, obr. 8	Pryw.
41	dom	ul. Poddębina 10a	24, obr. 8	Pryw.

1	2	3	4	5
42	cmentarz ewangelicki	ul. Poprzeczna	312, obr. 10	Wyzn.
43	dom	ul. Prusa 10	32/3, obr. 8	Pryw.
44	dom	ul. Prusa 12	31, obr. 8	Pryw.
45	dom	ul. Prusa 21	18, obr. 7	Gm.
46	dom	ul. Prusa 31	9/2, obr. 7	Pryw..
47	„dom czynszowy”	pl. Reymonta 1	104, obr. 14	Kom.
48	dom	ul. Rzgowska 10	522, obr. 5	Pryw.
49	dom	ul. Rzgowska 24	511, obr. 5	Pryw.
50	dom	ul. Sienkiewicza 12	260, obr. 7	Kom.
51	dom	ul. Sienkiewicza 16	111/1, obr. 7	Kom.
52	bud. gosp.	ul. Sienkiewicza 16	111/2, obr. 7	Kom.
53	dom	ul. Sienkiewicza 31	42, obr. 7	Kom.
54	dom	ul. Sienkiewicza 34	9/1, obr. 7	Kom.
55	cmentarz rzym.-katolicki	ul. Ściegiennego 19	286, obr.10	Wyzn.
56	szpital pawilon D	ul. Szpitalna 5	12/3, obr. 16	Państw.
57	szpital pawilon E	ul. Szpitalna 5	12/3, obr. 16	Państw.
58	szpital kotłownia	ul. Szpitalna 5	12/3, obr. 16	Państw.
59	szpital kostnica	ul. Szpitalna 5	12/3, obr. 16	Państw.
60	szpital wieża ciśnień	ul. Szpitalna 5	12/3, obr. 16	Państw.
61	dom	ul. Tylna 18	464/2, obr. 5	Pryw.
62	dom	ul. Tylna 68	252, obr. 11	Pryw.
63	dom	ul. Zwierzyńskiego 2/4	340, obr. 11	Pryw.
64	dom	ul. Zwierzyńskiego 12	336, obr. 11	Pryw.
65	dom	ul. Zwierzyńskiego 14	333, obr. 11	Pryw.
66	łaźnia miejska	ul. Źródłana 4	316/2, obr. 11	Pryw.
67	dom	ul. Źródłana 23	364, obr. 11	Pryw.
68	dom	ul. Żeromskiego 8	108, obr. 14	Pryw.
69	dom	ul. Żeromskiego 12	110, obr. 14	Pryw.

Tab. 2 (cd.)

1	2	3	4	5
70	młyn	ul. Żeromskiego 16	184, obr. 14	Pryw.
71	rzeźnia, rządówka	ul. Żeromskiego 33	156/1, obr. 14	Pryw.

Źródło: Zmiana studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy Tuszyń (załącznik nr 1 do uchwały nr XXXII/241/16 Rady Miejskiej w Tuszynie z dnia 29.11.2016 r.).

#### Zał. 8. Badanie społeczne: Subiektywna ocena zagospodarowania przestrzennego w ścisłym centrum Tuszyna

##### Kwestionariusz ankiety

Oceń w skali od 1 (bardzo źle) do 5 (bardzo dobrze) następujące elementy organizacji przestrzennej centrum Tuszyna:

##### 1) Estetyka zabudowań mieszkalnych:

1 – bardzo źle	2 – źle	3 – średnio	4 – dobrze	5 – bardzo dobrze
----------------	---------	-------------	------------	-------------------

##### 2) Estetyka obiektów użyteczności publicznej (np. urzędów, placówek oświatowych, obiektów kulturalnych, opieki zdrowotnej itd.):

1 – bardzo źle	2 – źle	3 – średnio	4 – dobrze	5 – bardzo dobrze
----------------	---------	-------------	------------	-------------------

##### 3) Czystość i porządek na terenie centrum miasta:

1 – bardzo źle	2 – źle	3 – średnio	4 – dobrze	5 – bardzo dobrze
----------------	---------	-------------	------------	-------------------

##### 4) Stan zieleni (drzewa, krzewy, trawniki):

1 – bardzo źle	2 – źle	3 – średnio	4 – dobrze	5 – bardzo dobrze
----------------	---------	-------------	------------	-------------------

##### 5) Stan i jakość terenów rekreacyjnych (miejsca spacerowe, ścieżki i szlaki piesze, boiska, place zabaw, parki):

1 – bardzo źle	2 – źle	3 – średnio	4 – dobrze	5 – bardzo dobrze
----------------	---------	-------------	------------	-------------------

##### 6) Wyposażenie w chodniki, ławki, kosze na śmieci:

1 – bardzo źle	2 – źle	3 – średnio	4 – dobrze	5 – bardzo dobrze
----------------	---------	-------------	------------	-------------------

##### 7) Stan dróg w centrum miasta oraz dróg łączących centrum z peryferiami gminy:

1 – bardzo źle	2 – źle	3 – średnio	4 – dobrze	5 – bardzo dobrze
----------------	---------	-------------	------------	-------------------

8) Stan oświetlenia ulicznego:

1 – bardzo źle	2 – źle	3 – średnio	4 – dobrze	5 – bardzo dobrze
----------------	---------	-------------	------------	-------------------

9) Dostępność komunikacyjna, w tym wyposażenie w parkingi:

1 – bardzo źle	2 – źle	3 – średnio	4 – dobrze	5 – bardzo dobrze
----------------	---------	-------------	------------	-------------------

10) Dostępność punktów handlowo-usługowych:

1 – bardzo źle	2 – źle	3 – średnio	4 – dobrze	5 – bardzo dobrze
----------------	---------	-------------	------------	-------------------

11) Dostępność obiektów oświatowych i kulturalnych:

1 – bardzo źle	2 – źle	3 – średnio	4 – dobrze	5 – bardzo dobrze
----------------	---------	-------------	------------	-------------------

12) Dostępność miejsc rekreacyjno-sportowych:

1 – bardzo źle	2 – źle	3 – średnio	4 – dobrze	5 – bardzo dobrze
----------------	---------	-------------	------------	-------------------

Metryczka:

Płeć: Kobieta , Mężczyzna

Wiek: poniżej 20 lat , 21–30 lat , 31–40 lat , 41–50 lat , 51–65 lat ,  
powyżej 65 lat

Zatrudnienie: Uczeń/student , Rolnik , Przedsiębiorca ,

Osoba pracująca , Osoba bezrobotna , Osoba na rencie/emeryturze

Proszę wskazać swój związek z Tuszynem:

Miejsce zamieszkania

Miejsce prowadzenia działalności gospodarczej (mieszkam poza terenem miasta Tuszyn)

Miejsce pracy (mieszkam poza terenem miasta Tuszyn)

Miejsce rekreacji, wypoczynku (mieszkam poza terenem miasta Tuszyn)

Jak długo mieszka Pani/Pan na terenie miasta Tuszyn?

poniżej 5 lat , 5–10 lat , 10–20 lat , powyżej 20 lat

W opracowaniu kwestionariusza posłużono się Załącznikiem nr 2 do Strategii rozwoju gminy Tuszyn na lata 2015–2020 (Tuszyn 2015).

### Bibliografia

- Brzeziński K., Gramsz A. (2003), *Tuszyn od królewskiej do hiperbazaru*, Wydawnictwo Grako, Łódź.
- Kulesza M. (2001), *Morfogeneza miast na obszarze Polski Środkowej w okresie przedrozbiorowym. Dawne województwa łęczyckie i sieradzkie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.



- Liszewski S. (1978), *Tereny miejskie. Podział i klasyfikacja*, „Acta Universitatis Lodzianensis”, seria II, z. 15, s. 3–33.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r., poz. 467).
- Strategia rozwoju gminy Tuszyń na lata 2015–2020 (2015), Urząd Miasta w Tuszynie, Tuszyń.
- Wilczek T.M. (2000), *Rozwój standardu mieszkaniowego w Polsce na tle krajów europejskich*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice.
- Zmiana studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy Tuszyń (załącznik nr 3 do uchwały nr XXXII/241/16 Rady Miejskiej w Tuszynie z dnia 29.11.2016 r.).